

## 学習・教育目標（令和6年度以前入学生に適用）

- (1) 社会(伝統・文化・環境等)の発展に貢献できる, 豊かな人間性を備えた技術者の育成
- (2) 幅広い工学知識を基礎に, 実践能力を備えた技術者の育成
- (3) 国際的に活躍できるコミュニケーション能力を備えた技術者の育成
- (4) 自主的・継続的に学習し, 課題解決能力を備えた技術者の育成

### (機械工学科)

- ・各種機器を開発・設計し, 製造するために必要な機械工学の基礎知識, 技術・能力を備えた技術者の育成
- ・計算機を応用した計測制御・電気・電子技術分野など幅広い分野の知識・技術を備えた技術者の育成
- ・国際社会で必要なコミュニケーション力を持ち社会の発展に貢献できる技術者の育成

### (電気工学科)

- ・エレクトロニクス, エネルギー, ナノテク新素材, 情報通信の各分野の基礎知識を備えた技術者の育成
- ・家電, 情報通信, 電力, 鉄道, 食品, 製薬など幅広い分野で活躍できる知識を備えた技術者の育成
- ・IoT を活用できる能力や環境・エネルギー問題の解決を通して社会に貢献できる能力を備えた技術者の育成

### (電子制御工学科)

- ・知能機械など複雑なシステムを作るために必要な機械・電子回路設計能力を備えた技術者の育成
- ・知能機械など複雑なシステムを正確に動かすために必要な情報・制御技術を備えた技術者の育成
- ・複雑なシステムを実際に設計・製作でき, より実践的な能力を備えた技術者の育成

### (情報工学科)

- ・プログラムの仕組みや設計・実装, 情報の活用について実践する能力を備えた技術者の育成
- ・コンピュータの仕組みや, 最先端技術を活用したコンピュータの設計を実践する能力を備えた技術者の育成
- ・インターネットの仕組みやそれを支える技術, ネットワークを利用する能力を備えた技術者の育成

### (物質化学工学科)

- ・化学や生物およびそれらに関連する工学の基礎知識, 実験手法や技術を備えた技術者の育成
- ・グローバルな視野を持ち, 限りある資源を活用して人間社会や地球環境に貢献する能力を備えた技術者の育成
- ・化学や生物の実践的な技術と応用力を有し, 安全安心な生活を支える能力を備えた技術者の育成