



校長 江崎 修央

President Nobuo EZAKI

(博士 (工学))

奈良工業高等専門学校は、1964年の創立以来、日本のものづくりを支える技術者教育を担ってきました。

5年間の本科教育と、その後の2年間の専攻科において、専門知識や一般教養だけでなく、実験・実習・研究を通じた「実践力」を育てています。

在学中は受験勉強に追われることなく、スポーツやロボコンなどの課外活動にも打ち込むことができ、「主体性・協調性・責任感」などの育成にもつなげています。

卒業生は、日本を代表する企業や、地域を支える企業において即戦力として活躍するほか、約5割が、本校の専攻科もしくは大学の3年次に進学し、さらに学びを深め、高度技術者や研究者として社会で活躍しています。

本校の教育理念は、「創造の意欲」、「幅広い視野」、「自律と友愛」の3つです。

これらの教育理念に基づいて、奈良高専では常に時代に対応した人材育成を推進しており、現在「AI・情報教育」を軸とした改革に着手しました。

技術者に求められる力は、この10年で大きく変わり、専門を極めるだけでは足りない時代に入っています。AI・情報教育は流行への対応ではなく、これからの社会で本当に必要とされる技術者を育てるために取り組むべき内容です。

奈良という歴史と文化の息づく地に根ざし、地域とともに成長しながら、「奈良発の技術者」を社会に送り出すこと。それが、奈良高専の使命であり、私たちの願いです。

The National Institute of Technology (KOSEN), Nara College has been responsible for educating engineers who support Japanese manufacturing since its founding in 1964.

Through its five-year undergraduate program and subsequent two-year advanced course, students cultivate not only specialized knowledge and general education, but also "practical skills" through experiments, practical training, and research.

During their time at the college, students are not burdened by entrance exam preparation and can dedicate themselves to extra-curricular activities such as sports and robotics competitions, fostering "proactiveness, teamwork, and a sense of responsibility."

Graduates are immediately valuable assets to leading Japanese companies and companies supporting local communities. Approximately 60% continue their studies in the college's advanced course or the third year of university, further deepening their learning and becoming active in society as highly skilled engineers and researchers.

The college's educational philosophy is based on three principles: "the desire to create," "a broad perspective," and "autonomy and friendship."

Based on these principles, we are constantly promoting the development of human resources that are relevant to the times, and has currently embarked on reforms centered on "AI and information education."

The skills required of engineers have changed dramatically over the past decade, and simply mastering a specialty is no longer sufficient. AI and information technology education should not be merely a response to trends, but rather an effort to cultivate engineers who will truly be needed in the future society.

Rooted in Nara, a land steeped in history and culture, and growing together with the community, our mission at Nara College, and our wish, is to send "Nara engineers" into society.

独立行政法人国立高等専門学校機構
奈良工業高等専門学校
National Institute of Technology (KOSEN), Nara College

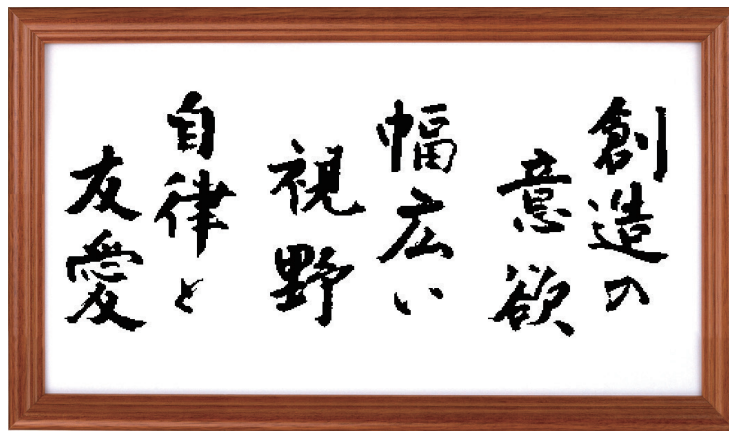
■ 校 章 College Emblem



「いにしへの奈良の都の八重桜今日九重にほひぬるかな」という『詞花和歌集』で伊勢大輔の歌で知られる奈良の八重桜を図案化したもので、古くから文化の栄えた大和の地に八重に発展する本校の理想を象徴している。

デザインは、元奈良学芸大学教官であった奥谷多作氏（埼玉大学名誉教授）によるものである。

■ 教育理念 College Mottos



「創造の意欲」は、技術者として未知の新しい課題に積極的に取り組み、それを実現できる能力を育成することであり、「幅広い視野」は、単に自己の専門分野の知識のみならず幅広い知識に基づいて物事を多面的に考察し、判断できる能力を育成すること、そして「自律と友愛」は、自己を冷静に見つめ、他人を理解しようとする姿勢を身に付けることであり、本校はこれらの三つの標語を基本的な指針としている。

These three College Mottos are the fundamental principles. As an engineer, "Enthusiasm to Create" means "to willingly step into a new unknown field, and to develop your ability to achieve it." "View to Broaden Minds" means "to develop your ability to study and judge things from many different angles, and not to cling to your own." In the end, "Autonomy and Friendship" means "to acquire your attitude to calmly introspect yourself and to respect others."

■ 高専制度と特色 System Features at Institutes of Technology

昭和30年代におけるわが国産業界のめざましい発展に伴い、科学技術者の需要に即応するため、工業に関する技術者を養成することを目的として、昭和37年度から新たな学校制度として、高等専門学校が発足し、昭和39年4月1日、奈良工業高等専門学校が創立されました。

Post-war progress in Japan industry was so drastic that the demand for highly educated technological experts has been increasing. Now three higher educational systems exist in Japan, such as universities, junior colleges and institutes of technology. Institutes-of-Technology System, established in 1962, accepts junior high school graduates so that they have had more time to progress their professional research than any other institute.



高等専門学校は、中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等教育機関であり、深く専門の学芸を教授して、豊かな教養と職業に必要な能力を育成することを目的としています。

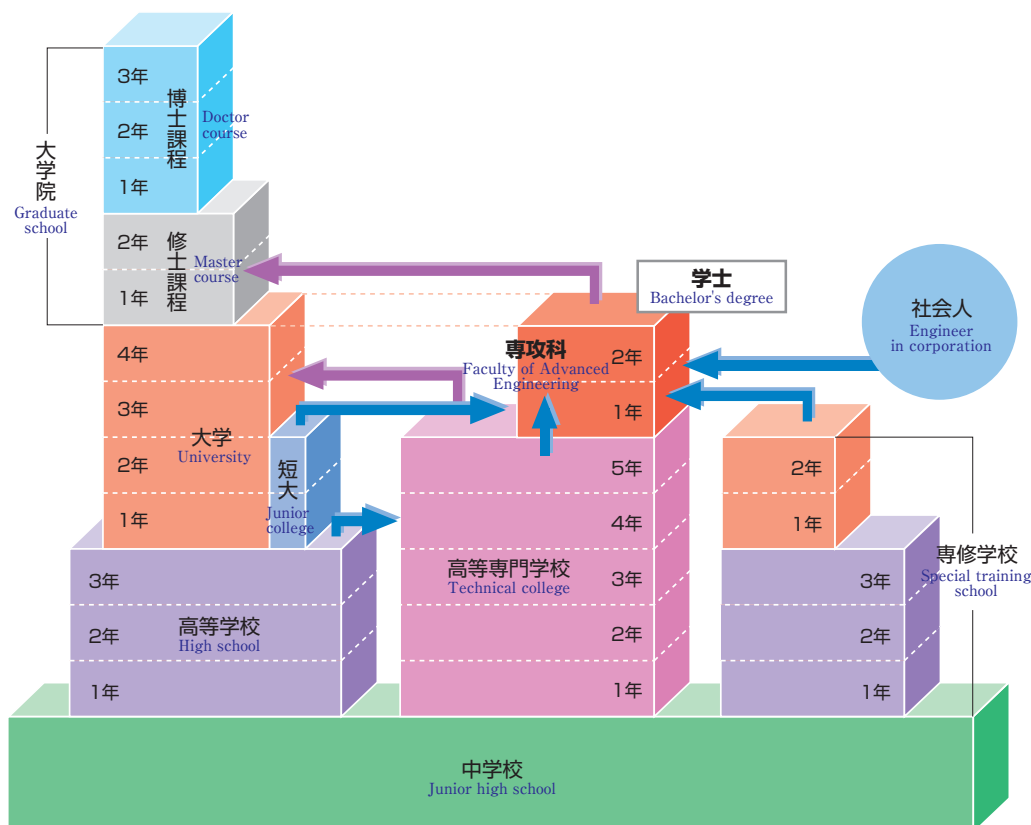
科学技術の高度化に伴い、高等専門学校卒業後、進学を希望する者のために、平成3年4月学校教育法の一部改正（平成3年7月施行）によって、高等専門学校に新しく高等専門学校教育のアイデンティティを保持しながら、精深な程度において、特別な事項を教授し、その研究を指導することを目的とする専攻科が設置できることになり、平成4年4月1日本校に大学評価・学位授与機構が認定する2年制の専攻科が設置されました。

国の施策により、平成16年4月1日から独立行政法人国立高等専門学校機構奈良工業高等専門学校となりました。

Those students spend five years in research or design to be engineers who contribute to the development of industrial technologies. In order to achieve their aims, unique academic programs are arranged with the features of both senior high schools and universities. Besides the unique academic programs, there are enough educational facilities at the institutes, such as the library, student center, computer laboratories, technological workshops, and various other facilities for after-school activities in sports, culture, and technology as well.

With highly advanced scientific technologies, a part of the school education law was revised in April 1991 and has been in force since July 1991. Consequently, besides maintaining advanced points of the institutes, the new two-year Faculty of Advanced Engineering has been authorized by the National Institution for Academic Degrees. In April 1992, the Faculty of Advanced Engineering has been available to graduates who wish to update their knowledge and research skills to a more precise and deeper extent in specialized areas.

The National Institute of Technology(KOSEN), Nara College, has been one of the institutes with national measures since April 1, 2004.



学校制度における高等専門学校の位置
Institutes of Technology in the Japanese Educational System