奈良工業高等専門学校の点検評価に係る教育の内部質保証に関する実施要項

令和２年　５月１４日　制定
令和８年１０月１５日　改正

（趣旨）

第１条　奈良工業高等専門学校点検・評価規程第１０条の規定に定める教育の内部質保証の実施については，この要項の定めるところによる。

（点検・評価を行う対象）

第２条　点検・評価を行う対象は，次の各号に掲げるものとする。

一　教員
二　学科
三　専攻科
四　各種委員会
五　各種センター

（教育活動の検証）

第３条　本校の教育の質を保証し向上させ，適切な水準にあることを自らの責任で説明・証明するため，ディプロマポリシー，カリキュラムポリシー及びアドミッションポリシー(以下，「三つの方針」という。）や人材養成目的，アセスメントプラン等に沿った検証を次の各号に従い段階的に実施するものとする。

一　科目レベルにおける三つの方針の検証については，総務委員会の指示の下，複数の教員によるグループＦＤにより行うものとする。(図１）

　教員は，自らの教育活動の有効性について，ディプロマポリシーに定められた学習成果と関連付け，シラバスと実際の授業内容との整合性，厳格な成績評価の実施，教育方法及び研究指導等について，授業アンケートの結果や単位認定状況等の客観的なデータを活用して自己点検・評価した資料を作成し，グループを構成する教員において相互チェックを行うものとする。

二　学科主任や専攻科長は，前号の資料を基に，カリキュラムレベルにおいて個々の教員の自己点検・評価結果とともに，学科，専攻科，各種委員会及び各種センター（以下「学科等」という。）で展開した教育活動全般の有効性について，学科等の三つの方針及び人材養成目的等に照らし，教育課程の体系化，学習支援の適切性，学習成果の測定及び社会的ニーズとの適合性等を自己点検・評価した上で資料を作成し，校長に提出する。(図２）

三　校長は，前号の資料を基に，運営会議において本校全体の教育活動等の現状を総括し，本校が掲げる理念・目的の実現に向けた取り組みがなされているかを外部評価や自己点検・評価による結果を利用して確認し，改善を進める。さらに，学科等の教育活動等に対して助言などの支援をする。(図３）

２　前項各号の点検・評価項目（別表１）は，各種委員会が提案したものを総務委員会が取りまとめるものとする。

３　教員，学科等は，成果や達成度を示す前年度実績をまとめた資料を翌年度の４月末日までに総務委員会へ提出するものとする。

４　総務委員会は，前項の資料を取りまとめ，自己点検・評価報告書を作成する。

（実施と報告）

第４条　前条第１項各号の詳細に関しては，総務委員会が決定し，以下の各号に示すものに報告をする。報告を受けたものは改善を行うために第２条の各対象に働きかけを行い，必要に応じて運営会議にも報告または指示をする。

一　科目レベル　グループＦＤメンバーに報告をする。

二　カリキュラムレベル　学科主任に報告をする。

三　全学レベル　企画会議に報告をする。

（最高責任者による状況把握）

第５条　校長は，自己点検・評価報告書及びこれを基に実施される運営諮問会において指摘された事項により，本校の教育研究等の現状を把握するものとする。

２　前項により把握した内容を基に，次の各号について企画会議において協議するものとする。

一　学科等において，三つの方針等に基づく教育活動の展開とその活動の点検・評価の結果が改善・改革につなげる一連のプロセスとして適切に展開されているか

二　本校における教育研究等が適切な水準にあることを社会に対して説明，証明しているか

三　学科等は，内部質保証システムとして機能し，一定の効果を発揮しているか

（公表）

第６条　校長は，前条第２項により協議された結果を運営会議に報告するものとし，学科等と課題を共有した上で，改善を指示するものとする。

２　改善を付託された学科等は，改善案を作成し，校長に提出しなければならない。

（事務）

第７条　教育の内部質保証の検証に関する事務は，総務課が行う。

（雑則）

第８条　この要項に定めるもののほか，教育の内部質保証の検証に関し必要な事項は，別に定める。

附　則

この要項は，令和２年５月１４日から施行し，令和２年４月１日から適用する。

附　則

この要項は，令和７年４月１０日から施行し，令和７年４月１日から適用する。

附　則

この要項は，令和８年１月１５日から施行する。

附　則

この要項は，令和８年１０月１５日から施行し，令和８年４月１日から適用する。

図１

奈良高専における教育の内部質保証システム（授業）

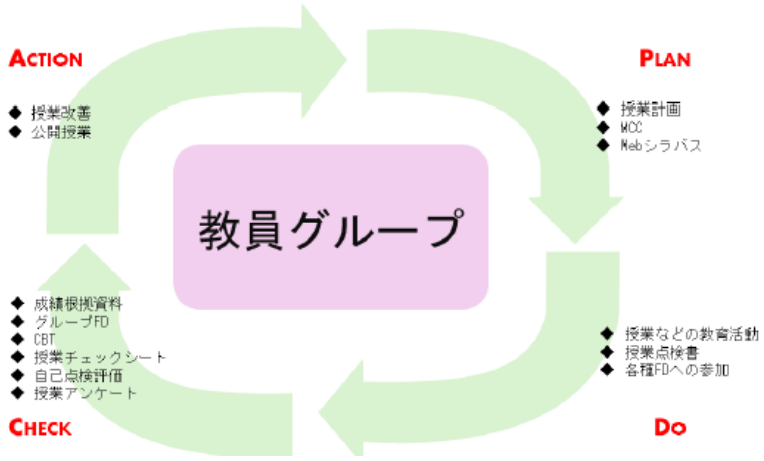


図２

奈良高専における教育の内部質保証システム（カリキュラム）

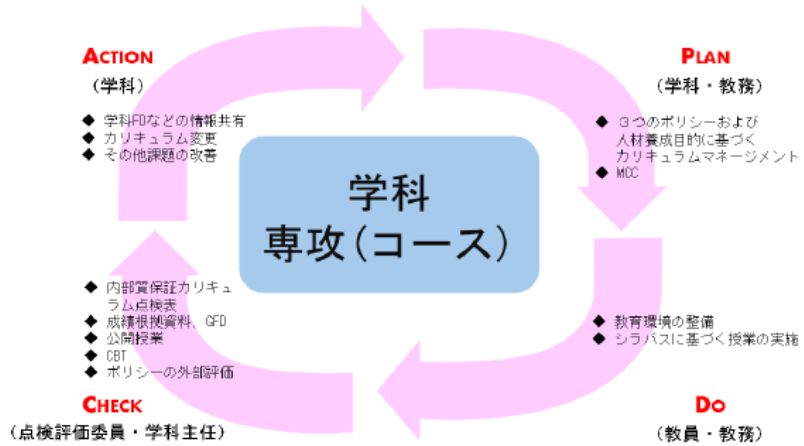
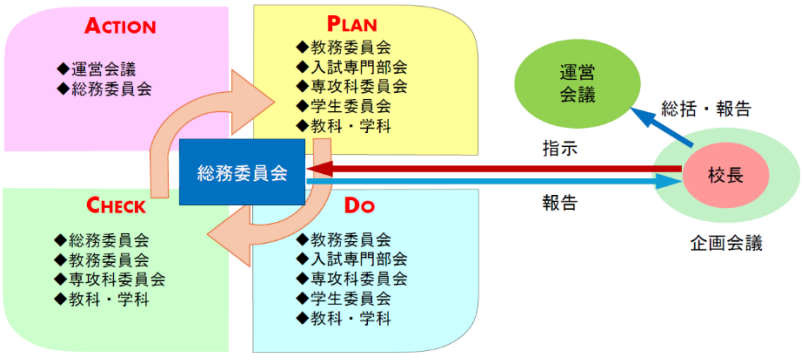


図３

奈良高専における教育の内部質保証システム（全学）



別表１　自己点検・評価実施項目一覧

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
1 教育の内部質保証システム	1 内部質保証に係る体制が明確に規定されていること	① 教育活動を中心とした学校の活動の総合的な状況について、学校として定期的に自己点検・評価を実施するための方針、体制等が整備されていること	総務委員会	・ 自己点検・評価及び評価に関する基本方針が明示されている規程等 ・ 実施体制等が確認できる資料 ・ 第三者評価に関する基本方針が明示されている規程等
	2 内部質保証のための手順が、学校の目的及び三つの方針を踏まえて明確に規定されていること	① 以下の事項を内部質保証体制が確認する手順を有していること。 (1)DPが学校の目的に基づき定められていること (2)CPが学校の目的及びDPと整合性をもって定められていること (3)APが学校の目的に基づき定められていること (4)学習成果の達成がDPの求める卒業（修了）に必要な水準となっていること	教務委員会 専攻科委員会	・ 点検を行う体制が確認できる資料
		② 教育課程ごとの点検・評価において、領域5の各基準に基づく判断を行うことが定められていること	教務委員会	・ 点検・評価が実施されていることが確認できる資料
		③ 関係者の意見を聴取する仕組みが設けられていること	総務委員会	・ 意見聴取に関する規程等 ・ 外部評価委員会等の設置規程
		④ 内部質保証体制において共有、確認された自己点検・評価結果（設置計画履行状況等調査において付される意見等、監事、会計監査人からの意見、外部者による意見及び当該自己点検・評価を基に受けた第三者評価の結果等を含む。）を踏まえた対応措置について検討、立案、提案する手順が定められていること		・ 自己点検・評価の結果を踏まえた対応措置について検討、立案、提案するための手順を定めた規程等
		⑤ 内部質保証体制において承認された対応措置の計画を実施する手順が定められていること		・ 内部質保証体制において承認された対応措置の計画を実施するための手順を定めた規程等

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
		⑥ 内部質保証体制において、その決定した計画の進捗を確認するとともに、必要な対処方法を決定する手順が定められていること	総務委員会	・ 対応計画の進捗確認、進捗状況に応じた対応を決定する手順について定めた規程等
		⑦ 自己点検・評価の結果が公表されていること		・ ウェブサイト掲載項目チェック表
	3 自己点検・評価や第三者評価の結果を教育の質の改善・向上に結び付けていること	① 内部質保証体制において、機関別認証評価や第三者評価の結果を踏まえた改善がなされていること	総務委員会	・ 前回の機関別認証評価における評価結果を受けた対応状況が確認できる資料 ・ 基準1－2の各観点に係る取組において実施した対応や措置が確認できる資料
2 教育組織及び教員・教育支援者等	1 学校の教育に係る基本的な組織構成が、学校の目的に照らして適切なものであること	① 学科の構成が、学校の目的に照らして、適切となっていること	教務委員会	・ DP、学則、学校要覧等
		② 専攻の構成が、学校の目的に照らして、適切なものとなっていること	専攻科委員会	・ DP、学則、学校要覧等
	2 教育活動を展開する上で必要な運営体制が適切に整備されていること	① 教員の組織的な役割分担の下で、教育に係る責任の所在が明確になっていること	運営会議	・ 教育活動を有効に展開するため必要と考えられる教務・学生支援・入試等の委員会の組織体制が確認できる資料
		② 全校的見地から、校長等の下で教育研究活動について審議し又は実施する組織が整備されていること		・ 教育研究活動について審議し又は実施する組織について定めている規程等 ・ 評価の前年度の実施された同組織における会議の審議事項、資料及び議事要旨等
	3 教育活動を展開する上で必要な教員が適切に整備されていること	① 設置基準に照らして、必要な人数の教員が配置されていること	人事委員会	・ 高等専門学校現況表
		② 専攻科課程に必要な各分野の教育研究能力を有する専攻科担当教員が適切に配置されていること		・ 担当教員一覧表等
		③ 教員の年齢及び性別の構成が著しく偏ることがないよう適切な配慮がなされていること		・ 教員の年齢・性別構成

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
	4 組織的に、教員の質を確保し、その維持、向上を図っていること	① 教員の採用及び昇任に当たって、教育上、研究上又は実務上の知識、能力及び実績に関する判断の方法等が明確に定められていること	人事委員会	・ 教員の採用・昇任等に係る体制、基準、手続等に関する規程等 ・ 教育経歴、実務経験、性別構成その他に配慮していることが確認できる資料 ・ 公募要領・様式、実績状況に関する資料等
		② 全教員の教育研究活動に対して、規程等に基づき学校による定期的な評価の仕組みがあること	総務委員会	・ 実施体制等が確認できる資料 ・ 評価の前年度に実施された評価実施組織における会議の審議事項、資料及び議事要旨等
		③ 教員評価で把握された事項に対して、評価の目的に即した取組を行う仕組みがあること	企画会議	・ 取組に関する規程等 ・ 評価の前年度に実施された評価実施組織における会議の審議事項、資料及び議事要旨等
		④ 授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）が組織的に実施されていること	FD・SD推進委員会	・ 実施体制・実施方針・内容・方法が確認できる資料 ・ 実施状況一覧
	5 教育活動を支援又は補助する者が適切に配置され、資質の向上を図るための取組が適切に行われていること	① 教育活動を展開するために必要な教育支援者や指導補助者が配置されていること	教育研究支援室	・ 高等専門学校現況表 ・ 役割分担が確認できる資料
		② 教育活動を展開するために必要な教育支援者や指導補助者が担当する業務に応じて、研修等、必要な資質の維持、向上を図る取組が組織的に実施されていること		・ 実施状況一覧 ・ 研修の内容が確認できる資料

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
3 学習環境及び学生支援等	1 教育組織及び教育課程に対応した施設・設備が整備されていること	① 教育活動を展開する上で必要な施設・設備が法令に基づき整備されていること	施設整備委員会	・ 高等専門学校現況表 ・ 設置状況が確認できる資料
		② 施設・設備における安全性について配慮する体制が整備されていること	施設整備委員会 安全衛生委員会	・ 安全衛生管理体制が確認できる資料 ・ 設備使用に関する規程、設備利用の手引き等 ・ 施設・設備の整備状況・整備計画等のバリアフリー化の取組を示す資料
		③ 図書館において、教育研究上必要な資料を整備していること	教育支援センター	・ 高等専門学校現況表 ・ 整備状況が確認できる資料 ・ 「大学・短期大学・高等専門学校図書館調査」（日本図書館協会）結果資料
	2 学生に対して、生活や進路、課外活動、経済面での援助等に関する相談・助言、支援が行われていること	① 学生の生活、健康、就職等進路に関する相談・助言体制及び各種ハラスメント等に関する相談・助言体制が整備されていること	学生支援センター	・ 各項目の整備状況が確認できる資料 ・ 各取組の実施状況が確認できる資料 ・ 実施体制等が確認できる資料（基本方針、マニュアル、関係規程等）
		② 特別な支援が必要と考えられる学生への学習支援及び生活支援等を適切に行う体制が整備されていること		・ 整備状況が確認できる資料 ・ 学生向け周知資料 ・ 対応状況が確認できる資料（関係規程、対応要領、相談窓口の設置状況等）
		③ 就職や進学等の進路指導を含め、キャリア教育の体制が整備され、機能していること	進路対策協議会	・ 体制の整備状況が確認できる資料（関係規程等） ・ 取組状況が確認できる資料（関係規程、実施要項、マニュアル、連携協定等）
		④ 学生の部活動や自治会活動等の課外活動が円滑に行われるよう、必要な支援を行う体制が整備されていること	学生委員会	・ 支援体制等が確認できる資料 ・ 支援体制において、責任の所在が確認できる資料

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
		⑤ 学生寮を学生の生活及び勉学の場として整備していること	寮務委員会	・ 整備状況が確認できる資料 ・ 生活支援の内容が確認できる資料 ・ 学習支援の内容が確認できる資料 ・ 管理・運営体制が確認できる資料 ・ 実施体制等が確認できる資料
		⑥ 学生に対する経済面での援助が行われていること	学生委員会	・ 実施状況が確認できる資料
4 財務基盤及び管理運営	1 財務運営が学校の目的に照らして適切であること	① 学校を設置する法人の財務諸表等が適切な形で公表され、また、財務に係る監査等が適正に行われていること	企画会議	・ 作成・公表状況が確認できる資料 ・ 監査等が実施されていることが確認できる資料 ・ 監査報告書等
		② 教育研究活動に必要な予算が配分され、経費が執行されていること		・ 設置者の財務諸表等 ・ 設置者の決算報告書
	2 管理運営体制が整備され、機能していること	① 学校の管理運営体制が、適切な規模と機能を有していること	運営会議	・ 管理運営に関する諸規程、整備状況が確認できる資料 ・ 委員会等に関する諸規程、整備状況が確認できる資料 ・ 学校の管理運営に携わることとされている者の役割分担が確認できる資料
		② 法令遵守に係る取組及び危機管理に係る取組のための体制が整備されていること	危機管理対策本部 安全衛生委員会	・ 法令遵守事項、危機管理体制等一覧 ・ 危機管理マニュアル、学校防災マニュアル等 ・ 訓練や講習会等の実施に関する規程・計画、実施案内や実施状況に関する資料等

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
		③ 学校として持続的な研究成果が創出されるような研究環境の整備や充実に向けた体制の整備や措置が組織的に図られているか	産学協働・地域創生研究センター	・ 実施状況が確認できる資料 ・ 過去５年間の外部の財務資源の受入れの取組及び受入実績に関する資料 ・ 実施体制・実施方針・内容・方法が確認できる資料
		④ 学校の組織的な取組として行う地域における連携による活動について、その推進に向けた体制の整備や措置が図られているか		・ 実施方針・実施体制が確認できる資料 ・ 活用状況が確認できる資料
	3 管理運営を円滑に行うための事務組織が、適切な規模と機能を有していること	① 適切な規模と機能を有する管理運営を円滑に行うための事務組織が整備されていること	運営会議	・ 事務組織体制について定めた規程等
		② 管理運営体制及び管理運営を円滑に行うための事務組織が十分に任務を果たすことができるよう、研修等、管理運営に関わる職員の資質の向上を図るための取組（スタッフ・ディベロップメント）が組織的に行われていること	FD・SD推進委員会	・ 実施体制・実施方針・内容・方法が確認できる資料
	4 教員と事務職員等との役割分担が適切であり、連携体制が確保されていること	① 教員と事務職員等の適切な役割分担の下、必要な連携体制が確保されていること	運営会議	・ 全校的な委員会等の体制が確認できる資料 ・ 校務分掌・分担の一覧等
	5 学校の教育研究活動等に関する情報の公表が適切であること	① 法令等が公表を求める事項が公表されていること	総務委員会	・ ウェブサイト掲載項目チェック表

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
5 準学士課程の教育活動の状況	1 DPが具体的かつ明確であること	① DPが、学校の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されていること	教務委員会	・ 準学士課程のDP
	2 CPが具体的かつ明確であり、DPと整合していること	① CPにおいて、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示していること	教務委員会	・ 準学士課程のCP
		② CPがDPと整合性を有していること		・ 準学士課程のCP及びDP
	3 教育課程がCPに基づき体系的に編成され、授業科目の内容がDPに基づき設定されていること	① 教育課程が体系的に編成されていること	教務委員会	・ 授業科目の配置状況が確認できる資料 ・ 一般科目教育課程表、会議の議事録等 ・ 進級に関する規程
		② 創造力、実践力等を育む教育方法の工夫が図られているか		・ 教育プログラムの一環として行われている、創造力、実践力を育む教育方法の具体的な工夫が確認できる資料
	4 DP及びCPに基づき、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	① 1年間の授業を行う期間が原則として35週にわたるものとなっていること	教務委員会	・ 35週が確保されている状況が確認できる資料
		② 特別活動が90単位時間以上実施されていること		・ 特別活動の実施状況が確認できる資料
		③ 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されていること		・ 授業形態の開講状況（学科別の授業形態の構成割合等）が確認できる資料 ・ 各項目の実施体制が確認できる資料 ・ シラバスの作成要領や具体例等が確認できる資料 ・ シラバスの周知状況について組織的な確認の体制が確認できる資料 ・ シラバスの活用状況を把握する体制が確認できる資料 ・ シラバスの活用状況について、改善を行った事例がある場合は、改善事例の具体

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
				的内容が確認できる資料 ・ 30時間単位授業について、状況が確認できる資料 ・ 学則において学習単位科目の授業形態ごとの授業時間を指定する箇所、明示状況が確認できる資料
	5 適切な履修指導、支援が行われていること	① 学生のニーズに応えるための履修指導の体制が組織として整備され、指導、助言が行われていること	教務委員会	・ 実施状況が確認できる資料 ・ 単位互換制度の内容が確認できる資料 ・ 実施したガイダンス実施要項等
		② 学生のニーズに応えるための学習相談の体制が整備され、助言、支援が行われていること		・ 整備状況が確認できる資料 ・ 制度内容が確認できる資料
		③ 正規学生に海外で学習する機会が提供され、有効に活用されているか		・ 支援体制が確認できる資料
	6 CPに基づき、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	① DP及びCPに基づき定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、成績評価基準が組織として策定されていること	教務委員会	・ 成績評価や単位認定に関する規程等 ・ 成績評価の組織内でのチェック等、成績評価が適切に実施されていることが確認できる資料 ・ 学修単位科目の授業時間外学修を把握する体制、手法、手順等に関する資料
		② 成績評価認定基準が学生に周知されていること		・ 周知を図る取組の内容が確認できる資料 ・ 追試験、再試験、単位追認試験の成績評価方法を定めた規程等
		③ 成績評価基準に基づき各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認していること	教務委員会 総務委員会	・ 学校として組織的に取り組まれている内容が確認できる資料 ・ 同一の試験問題が使われていないことの確認に関し、評価実施の前年度に行った組織的な措置が確認できる資料

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
		④ 成績に対する異議申立て制度が組織的に設けられていること	教務委員会	・ 学生からの意見申立てについて定めた規程等
	7 学校の目的及びDPに基づき、公正な卒業判定が実施されていること	① 卒業認定基準をDPに従って、組織として策定していること	教務委員会	・ 卒業要件が組織的に策定されていることが確認できる資料
		② 策定された卒業要件が学生に周知されていること		・ 周知を行ったことが確認できる資料
		③ 卒業の認定が、卒業認定基準に基づき組織的に実施されていること		・ 卒業判定時に使用する様式等
	8 学校の目的及びDPに基づき、適切な学習成果が得られていること	① DPに沿った学習・教育の成果を確認するための体制が整備されていること	教務委員会	・ 体制の整備状況が確認できる資料
		② 卒業時の学生からの意見聴取の結果により、学校の目的及びDPに基づいた学習成果が得られていること	教務委員会 総務委員会	・ 意見聴取の結果から成果の把握・評価が実施されていることが確認できる資料
		③ 卒業後一定期間の就業経験等を経た卒業生からの意見聴取の結果により、学校の目的及びDPに基づいた学習成果が得られていること	総務委員会	・ 意見聴取の結果から成果の把握・評価が実施されていることが確認できる資料
		④ 就職先等からの意見聴取の結果により、学校の目的及びDPに基づいた学習成果が得られていること	総務委員会	・ 意見聴取の結果から成果の把握・評価が実施されていることが確認できる資料
	9 APが具体的かつ明確であること	① APが学校の目的を踏まえて明確に定められていること	教務委員会	・ 準学士課程のAP
	10 学生の受入れが適切に実施されていること	① APに沿って適切な受入方法が採用されており、実施体制により公正に実施されていること	教務委員会	・ 選抜区分ごとの入学者選抜募集要項、面接要領、合否判定基準、合否判定様式、入学試験実施状況等が確認できる資料
		② APに沿った学生の受入れが実際に行われているかどうかを検証するための取組が行われており、その結果が入学者選抜の改善に役立てられていること	総務委員会	・ 体制の整備状況が確認できる資料 ・ 検証資料 ・ 検証の結果に基づいた具体的な改善の実施状況を踏まえて、検証の結果が改善に役立てられている状況が確認できる資料

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
	11　実入学者数が入学定員（収容定員を5で除した数）に対して適正な数となっていること	① 実入学者数が、入学定員を大幅に超える、又は大幅に下回る状況になっていないこと	教務委員会	・ 学則の該当箇所 ・ 体制の整備状況が確認できる資料 ・ 平均入学定員充足率計算表
6 専攻科課程の教育活動の状況	1　DPが具体的かつ明確であること	① DPが、学校の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されていること	専攻科委員会	・ 専攻科課程のDP
	2　CPが具体的かつ明確であり、DPと整合していること	① CPにおいて、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示していること	専攻科委員会	・ 専攻科課程のDP
		② CPがDPと整合性を有していること		・ 専攻科課程のCP及びDP
	3　教育課程がCPに基づき体系的に編成され、授業科目の内容がDPに基づき設定されていること	① 教育課程が体系的に編成されていること	専攻科委員会	・ 授業科目の配置状況が確認できる資料
		② 準学士課程の教育との連携、及び準学士課程の教育からの発展等を考慮した教育課程となっていること		・ 連携及び発展等の考慮状況が確認できる資料
		③ 創造力、実践力等を育む教育方法の工夫が図られているか		・ 教育プログラムの一環として行われている、創造力、実践力を育む教育方法の具体的な工夫が確認できる資料
	4　DP及びCPに基づき、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	①　1年間の授業を行う期間が原則として35週にわたるものとなっていること	専攻科委員会	・ 35週が確保されている状況が確認できる資料
		② 適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されていること		・ 授業形態の開講状況（専攻別の授業形態の構成割合等）が確認できる資料 ・ 各項目の実施体制が確認できる資料 ・ シラバスの作成要領や具体例等が確認できる資料 ・ シラバスの周知状況について組織的な確認の体制が確認できる資料 ・ シラバスの活用状況を把握する体制が確認できる資料

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
				・ 学則において学習単位科目の授業形態ごとの授業時間を規定する箇所、明示状況が確認できる資料
		③ CPに基づき、教養教育や研究指導が適切に行われていること		・ 教養教育や研究指導の実施状況が確認できる資料 ・ 特別研究の指導の枠組み及び指導状況と内容を示す資料
	5 適切な履修指導、支援が行われていること	① 学生のニーズに応えるための履修指導の体制が組織として整備され、指導、助言が行われていること	専攻科委員会	・ 実施状況が確認できる資料 ・ 単位互換制度の内容が確認できる資料 ・ 実施したガイダンス実施要項等
		② 学生のニーズに応えるための学習相談の体制が整備され、助言、支援が行われていること		・ 整備状況が確認できる資料
		③ 正規学生に海外で学習する機会が提供され、有効に活用されているか		・ 支援体制が確認できる資料
	6 CPに基づき、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	① DP及びCPに基づき定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、成績評価基準が組織として策定されていること	専攻科委員会	・ 成績評価や単位認定に関する規程等 ・ 成績評価の組織内でのチェック等、成績評価が適切に実施されていることが確認できる資料 ・ 学修単位科目の授業時間外学修を把握する体制、手法、手順等に関する資料
		② 成績評価認定基準が学生に周知されていること		・ 周知を図る取組の内容が確認できる資料 ・ 追試験、再試験、単位追認試験の成績評価方法を定めた規程等
		③ 成績評価基準に基づき各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認していること		・ 学校として組織的に取り組まれている内容が確認できる資料 ・ 同一の試験問題が使われていないことの確認に関し、評価実施の前年度に行った

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
				組織的な措置が確認できる資料
		④ 成績に対する異議申立制度が組織的に設けられていること		・ 学生からの意見申立てについて定めた規程等
	7 学校の目的及びDPに基づき、公正な修了判定が実施されていること	① 修了認定基準をDPに従って、組織として策定していること	専攻科委員会	・ 修了要件が組織的に策定されていることが確認できる資料
		② 策定された修了要件が学生に周知されていること		・ 周知した資料
		③ 修了の認定が、修了認定基準に基づき組織的に実施されていること		・ 修了判定時に使用する様式等
	8 学校の目的及びDPに基づき、適切な学習成果が得られていること	① DPに沿った学習・教育の成果を確認するための体制が整備されていること	専攻科委員会	・ 体制の整備状況が確認できる資料
		② 修了時の学生からの意見聴取の結果により、学校の目的及びDPに基づいた学習成果が得られていること	専攻科委員会	・ 意見聴取の結果から成果の把握・評価が実施されていることが確認できる資料
		③ 修了後一定期間の就業経験等を経た修了生からの意見聴取の結果により、学校の目的及びDPに基づいた学習成果が得られていること	総務委員会	・ 意見聴取の結果から成果の把握・評価が実施されていることが確認できる資料
		④ 就職先等からの意見聴取の結果により、学校の目的及びDPに基づいた学習成果が得られていること	総務委員会	・ 意見聴取の結果から成果の把握・評価が実施されていることが確認できる資料
	9 APが具体的かつ明確であること	① APが学校の目的を踏まえて明確に定められていること	専攻科委員会	・ 専攻科課程のAP
	10 学生の受入れが適切に実施されていること	① APに沿って適切な受入方法が採用されており、実施体制により公正に実施されていること	専攻科委員会	・ 選抜区分ごとの入学者選抜募集要項、面接要領、合否判定基準、合否判定様式、入学試験実施状況等が確認できる資料
		② APに沿った学生の受入れが実際に行われているかどうかを検証するための取組が行われており、その結果が入学者選抜の改善に役立てられていること		・ 体制の整備状況が確認できる資料 ・ 検証した資料 ・ 検証の結果に基づいた具体的な改善の実施状況を踏まえて、検証の結果が改善に役立てられている状況が確認できる資料

領域	基準	観点	所掌委員会	収集データ，資料
	11　実入学者数が適切な数となっていること	① 実入学者数が適切な数となっていること	専攻科委員会	・ 学則の該当箇所 ・ 体制の整備状況が確認できる資料 ・ 平均入学定員充足率計算表 ・ 担当教員一覧表等