



## 校長 後藤 景子

President GOTOH Keiko  
(学術博士・京都教育大学名誉教授)

奈良工業高等専門学校は戦後の高度経済成長期に実践的な技術者養成機関としてほぼ半世紀前に創立されました。この間、高専で実施してきた実践教育の成果は産業界から高い評価を受け、卒業生の多くは産業界の中核技術者として活躍しています。もちろん、就職率は大学などの他の教育機関と比べても極めて高く、毎年、ほぼ100%の実績を残しています。

奈良高専では、5年(本科)もしくは7年(本科+専攻科)の一貫教育の下、一般教養科目と専門科目を「くさび型」に傾斜配分し、年次推移とともに専門科目、実験、実習の時間が増える実践型教育を実施しています。専門学科ではおおむね大学の学部レベルで講義されており、本科の5年次になると教員の指導の下で寺小屋式の卒業研究が行われます。在学中には、大学受験の憂いなくロボットコンテストなどの競技会に打ち込むなど、高専の醍醐味を味わうこともできます。卒業後は、大学の3年次に編入したり、本学の専攻科に進学して、より高度な技術者・研究者を目指す学生が増えています。

奈良高専は平成26年11月1日に創立50周年記念式典を挙げてまいりました。今後は「グローバル化」、「実践力・研究力向上」、「地域創生」を組み込んだ教育・研究改革を推進していきます。今後とも、本校に対してご理解とご支援を引き続き賜りますようお願い申し上げます。

National Institute of Technology, Nara College (NIT, Nara College) was established about half a century ago during the postwar era of strong economic growth in Japan, in order to train engineers with practical skills. Since then, the practical education provided by technical colleges has earned high praise from global and local industrial fields, and many technical college graduates work as core engineers in industry. Of course, the employment rate for graduates of technical colleges, which is almost 100% every year, is much higher than that for universities and other educational institutions.

NIT, Nara College provides the integrated education over five years (for the regular course) and two more years (for the advanced course), during the “wedge shaped” allocation of subjects in specialties, arts and sciences. The students spend enough amount of time in specialized subjects, experiments and practical trainings increasing year by year. The specialized lectures at NIT, Nara College are nothing different from ones at universities. Fifth-year students do research as their first thesis in small groups under the guidance of professors, required for their graduation. Without worry for university entrance exams, our students can fully enjoy their experience at college, participating robotics contests and other competitions, for example. The number of the graduates, who enter into universities as third-year students, or go on to the advanced courses, has been gradually increasing year by year, to become higher-level engineers and researchers.

NIT, Nara College held a ceremony to celebrate its 50th Anniversary on November 1, 2014. Reliable efforts have been made to improve education and research with practical skills and research abilities in global and regional innovation. We, therefore, believe that you always support NIT, Nara College.

独立行政法人国立高等専門学校機構  
奈良工業高等専門学校

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY , Nara College

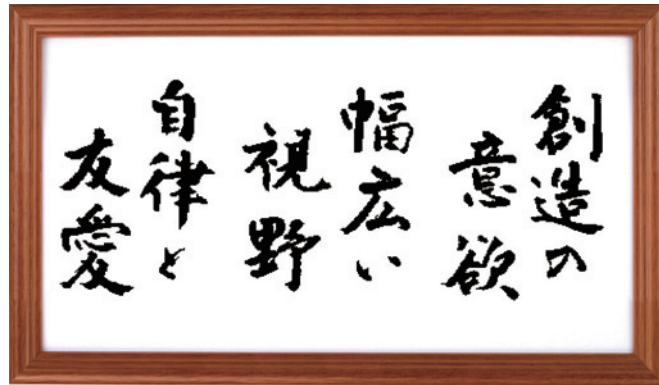
■校章 College Emblem



「いにしへの奈良の都の八重桜今日九重ににほひぬるかな」という「詞花和歌集」で伊勢大輔の歌で知られる奈良の八重桜を図案化したもので、古くから文化の栄えた大和の地に八重に発展する本校の理想を象徴している。

デザインは、元奈良学芸大学教官であった奥谷多作氏（埼玉大学名誉教授）によるものである。

■教育理念  
College Mottos



「創造の意欲」は、技術者として未知の新しい課題に積極的に取り組み、それを実現できる能力を育成することであり、「幅広い視野」は、単に自己の専門分野の知識のみならず幅広い知識に基づいて物事を多面的に考察し、判断できる能力を育成すること、そして「自律と友愛」は、自己を冷静に見つめ、他人を理解しようとする姿勢を身に付けることであり、本校はこれらの三つの標語を基本的な指針としている。

These three College Mottos are the fundamental principles. As an engineer, “Enthusiasm to Create” means “to willingly step into a new unknown field, and to develop your ability to achieve it.” “View to Broaden Minds” means “to develop your ability to study and judge things from many different angles, and not to cling to your own.” In the end, “Autonomy and Friendship” means “to acquire your attitude to calmly introspect yourself and to respect others.”



## ■ 高専制度と特色 System Features at Institutes of Technology

昭和30年代におけるわが国産業界のめざましい発展に伴い、科学技術者の需要に即応するため、工業に関する技術者を養成することを目的として、昭和37年度から新たな学校制度として、高等専門学校が発足し、昭和39年4月1日、奈良工業高等専門学校が創立されました。

Post-war progress in Japan industry was so drastic that the demand for highly educated technological experts has been increasing. Now three higher educational systems exist in Japan, such as universities, junior colleges and institutes of technology. Institutes-of-Technology System, established in 1962, accepts junior high school graduates so that they have had more time to progress their professional research than any other institute.



高等専門学校は、中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等教育機関であり、深く専門の学芸を教授して、豊かな教養と職業に必要な能力を育成することを目的としています。

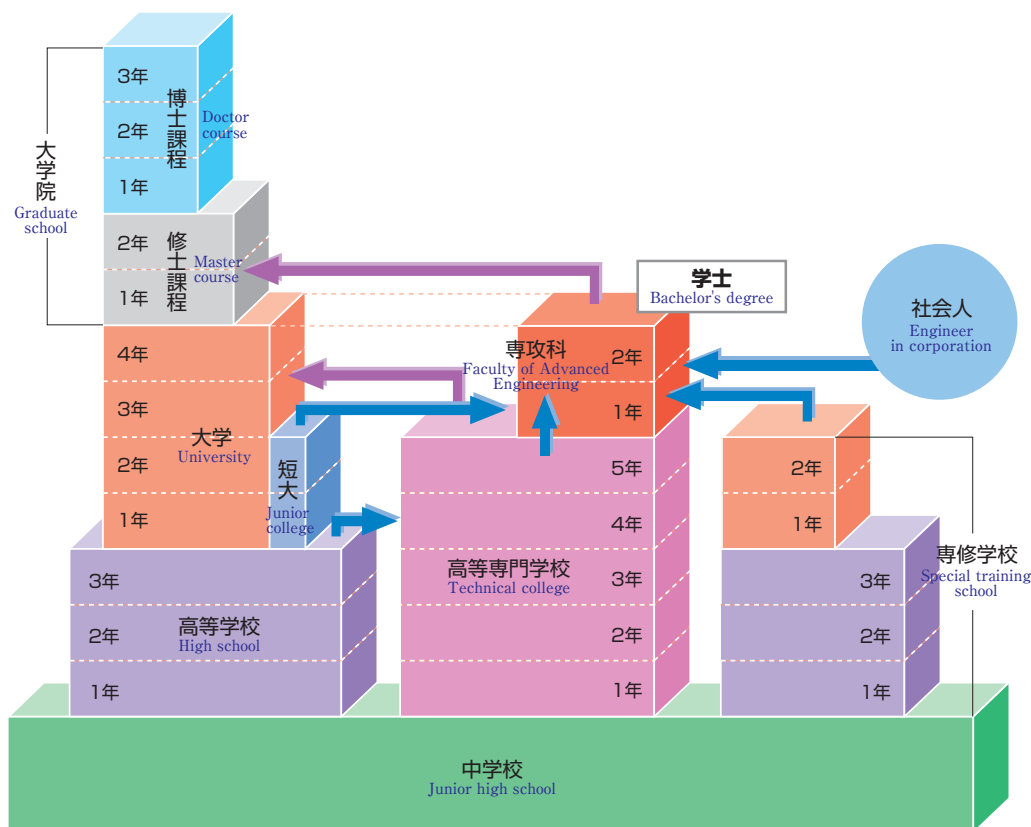
科学技術の高度化に伴い、高等専門学校卒業後、進学を希望する者のために、平成3年4月学校教育法の一部改正（平成3年7月施行）によって、高等専門学校に新しく高等専門学校教育のアイデンティティを保持しながら、精深な程度において、特別な事項を教授し、その研究を指導することを目的とする専攻科が設置できることになり、平成4年4月1日本校に大学評価・学位授与機構が認定する2年制の専攻科が設置されました。

国の施策により、平成16年4月1日から独立行政法人国立高等専門学校機構奈良工業高等専門学校となりました。

Those students spend five years to do research or design to be engineers who contribute to the development of industrial technologies. In order to achieve the aims, its own unique academic programs are arranged with the features of both at senior high schools and universities. Besides the unique academic programs, there are enough educational facilities at the institutes, such as the library, the student center, the computer laboratories, technological workshops, and various other facilities for after-school activities in sports, cultures and technology as well.

With highly advanced scientific technologies, a part of school education law was revised in April, 1991 and has been in force since July, 1991. Consequently, besides maintaining advanced points of the institutes, new two-year faculty of advanced engineering has been authorized by the National Institution for Academic Degrees. In April, 1992, the faculty of advanced engineering has been available to graduates who wish to update their knowledge and research skills to more precise and deeper extent in specialized areas.

National Institute of Technology, Nara College has been one of the institutes with national measures since April 1, 2004.



学校制度における高等専門学校の位置  
Institutes of Technology in Japanese Educational System