



校長 後藤 景子

President GOTOH Keiko  
(学術博士・京都教育大学名誉教授)

奈良工業高等専門学校は戦後の高度経済成長期に実践的な技術者養成機関としてほぼ半世紀前に創立されました。この間、高専で実施してきた実践教育の成果は産業界から高い評価を受け、卒業生の多くは産業界の中核技術者として活躍しています。もちろん、就職率は大学などの他の教育機関と比べても極めて高く、毎年、ほぼ100%の実績を残しています。

奈良高専では、5年(本科)もしくは7年(本科+専攻科)の一貫教育の下、一般教養科目と専門科目を「くさび型」に傾斜配分し、年次推移とともに専門科目、実験、実習の時間が増える実践型教育を実施しています。専門学科ではおおむね大学の学部レベルで講義されており、本科の5年次になると教員の指導の下で寺小屋式の卒業研究が行われます。在学中には、大学受験の憂いなくロボットコンテストなどの競技会に打ち込むなど、高専の醍醐味を味わうこともできます。卒業後は、大学の3年次に編入したり、本学の専攻科に進学して、より高度な技術者・研究者を目指す学生が増えています。

奈良高専は平成26年11月1日に創立50周年記念式典を挙行いたしました。今後は「グローバル化」、「実践力・研究力向上」、「地域創生」を組み込んだ教育・研究改革を推進していきます。今後とも、本校に対してご理解とご支援を引き続き賜りますようお願い申し上げます。

The National Institute of Technology, Nara College (NIT, Nara College) was established about half a century ago during Japan's postwar era of strong economic growth to train engineers with practical skills. Since then, the practical education provided by technical colleges has earned high praise from the industrial world, and many technical college graduates work as core engineers in industry. Of course, the employment rate for graduates of technical colleges, which is almost 100% every year, is much higher than that for universities and other educational institutions.

NIT, Nara College provides an integrated education over five years (for the regular course) or seven years (for the combined regular and advanced course), during which there is a “wedge shaped” allocation of general education subjects and specialized subjects: with each year a student completes, the amount of time spent in specialized subjects, experiment, and practical training increases. Lectures in specialized subjects are given at the same general level as in an academic department of a university. Fifth-year students in the regular program do research required for graduation in small groups under the guidance of professors. During their attending NIT, Nara College, instead of worrying about university entrance exams, our students can enjoy the full technical college experience, participating robotics contests and other competitions, for example. An increasing number of our graduates are entering universities as third-year students after graduation or go on to our advanced course to become higher-level engineers and researchers.

NIT, Nara College held a ceremony to celebrate its 50th Anniversary on November 1, 2014. Since then our College has continued to make efforts to improve Education and research including globalization, students practical skills and research abilities and regional innovation. We hope that you will continue to support us.

独立行政法人国立高等専門学校機構  
奈良工業高等専門学校

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY , Nara College

■校章 College Emblem



「いにしへの奈良の都の八重桜今日九重ににほひぬるかな」という「詞花和歌集」で伊勢大輔の歌で知られる奈良の八重桜を図案化したもので、古くから文化の栄えた大和の地に八重に発展する本校の理想を象徴している。

デザインは、元奈良学芸大学教官であった奥谷多作氏（埼玉大学名誉教授）によるものである。

■教育理念  
School Guiding Principles



「創造の意欲」は、技術者として未知の新しい課題に積極的に取り組み、それを実現できる能力を育成することであり、「幅広い視野」は、単に自己の専門分野の知識のみならず幅広い知識に基づいて物事を多面的に考察し、判断できる能力を育成すること、そして「自律と友愛」は、自己を冷静に見つめ、他人を理解しようとする姿勢を身に付けることであり、本校はこれらの三つの標語を基本的な指針としている。

“The Will to Create” means “to tackle actively, as an engineer, a new unknown challenge and to develop the ability to realize it.” “A Wide Field of Vision” means “to develop the ability to study and judge things from many different angles, based on not only the knowledge of one’s special field of study but that of many different fields.” And “Autonomy and Friendship” means “to acquire the attitude to look calmly at oneself and try to understand others.” We have these three school mottoes as our fundamental guiding principles.

## ■ 高専制度と特色 Colleges of Technology and Features

昭和30年代におけるわが国産業界のめざましい発展に伴い、科学技術者の需要に即応するため、工業に関する技術者を養成することを目的として、昭和37年度から新たな学校制度として、高等専門学校が発足し、昭和39年4月1日、奈良工業高等専門学校が創立されました。

The progress of Japanese post-war industry was so drastic that the demand for technological experts highly educated has been increasing. Now in Japan, we have three higher educational institutions; universities, junior colleges and colleges of technology. The colleges of technology, which were established in 1962, accept junior high school graduates so that they may enjoy more time to progress their professional research.



高等専門学校は、中学校卒業程度を入学資格とする5年制の高等教育機関であり、深く専門の学芸を教授して、豊かな教養と職業に必要な能力を育成することを目的としています。

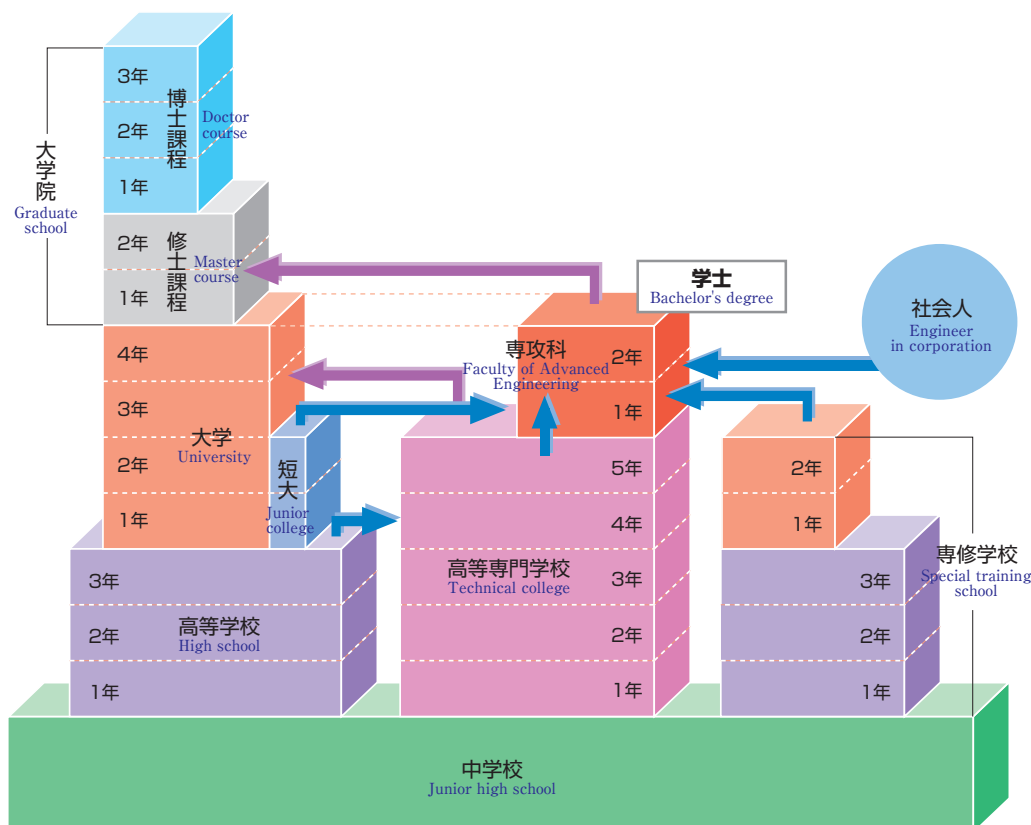
科学技術の高度化に伴い、高等専門学校卒業後、進学を希望する者のために、平成3年4月学校教育法の一部改正（平成3年7月施行）によって、高等専門学校に新しく高等専門学校教育のアイデンティティを保持しながら、精深な程度において、特別な事項を教授し、その研究を指導することを目的とする専攻科が設置できることになり、平成4年4月1日本校に大学評価・学位授与機構が認定する2年制の専攻科が設置されました。

国の施策により、平成16年4月1日から独立行政法人国立高等専門学校機構奈良工業高等専門学校となりました。

We educate those students for five years to be researching or designing engineers who will contribute to the development of industrial technologies. In order to achieve our aims, we have our own unique academic programs which are made up by combining those both for senior high schools and universities. Besides our unique academic programs, we have a lot of educational facilities, such as the library, the student center, the computer center, technological workshops, and various facilities for after-school activities in sports, cultures and technology.

With scientific technologies becoming highly advanced, a part of the school education law was revised in April, 1991, and has been in force since July, 1991. Consequently, besides maintaining advanced points of the education system of colleges of technology, new two-year faculty of advanced engineering has been authorized by the National Institution for Academic Degrees. In April, 1992, the faculty of advanced engineering has been available to graduates who wish to supplement or update their knowledge and research skills to more precise and deeper extent in specialized areas.

Nara National College of Technology has been one of "National Institute of Technology" by national measures since April 1, 2004.



学校制度における高等専門学校の位置  
College of Technology in Japanese educational system