

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>電子情報工学セミナーI</b><br/> <b>(Seminar of Electronics and Information Engineering I)</b></p>   | <p><b>1年・通年・2単位・必修</b><br/> <b>電子情報工学専攻</b><br/> <b>担当 藤田 直幸, 井上 一成 ,</b><br/> <b>木村 健, 松村 寿枝</b></p> |   |
| <p>〔準学士課程(本科1-5年)<br/>学習教育目標〕</p>  | <p>〔システム創成工学教育プログラム<br/>学習・教育目標〕<br/>D-1(70%), C-1(20%), D-1(10%)</p>                                 | <p>〔JABEE基準〕<br/>〔d - 2c), (d - 2a), (f)〕</p> |
| <p>〔講義の目的〕</p> <p>受講生が、特別研究やそれに関連した文献の紹介を行い、議論を深めることにより、技術者として必要なプレゼンテーション及び討議の能力を養うことを目的とする。</p>  |   |   |
| <p>〔講義の概要〕</p> <p>1・2年次の受講生に対して同時開講することにより、1・2年次の受講生間でプレゼンテーションの技術を共有、磨くと共に、先輩、同級生、下級生の研究テーマに興味を持ち、さまざまな研究の動機、研究／実験手法を知ることにより、特別研究に対する視野を広げ、自己の研究の進め方に反映させる。受講生は、発表、司会、記録を各2回ずつ担当する。聴講時には積極的に質問し、討論に参加することで、プレゼンテーションを構成する基本的な役割を一通り体験する。</p>  |   |   |
| <p>〔履修上の留意点〕</p> <p>他人の発表の良い点、悪い点を観察し、自分の発表に活かすなど、常にプレゼンテーションの技術を磨くという姿勢を持つこと。</p>   |   |   |
| <p>〔到達目標〕</p> <p>プレゼンテーション技術を習得する。</p>   |   |   |
| <p>〔評価方法〕</p> <p>発表(60%) + 聴講回数(20%) + 司会・記録(10%) + 質問回数(10%)</p> <p>評価は、提出物(発表資料A4_1枚、担当した回の質問の記録)及び、セミナーの取り組み状況(発表、司会、記録、質問)を総合的に評価。</p> <p>単位認定と成績評価の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 単位認定の最低条件；発表・司会・記録の担当。</li> <li>(2) 発表の評価；発表資料、発表内容、質疑応答を担当教員が総合的に評価</li> <li>(3) 聴講回数：受講者としての聴講回数に基づく評価</li> <li>(4) 司会、記録の評価；特に優れている、または劣っている場合について評価</li> <li>(5) 質問回数；受講者としての質問回数に基づく評価</li> </ul> |   |   |
| <p>〔教科書〕</p> <p>特に定めない。各自プレゼンテーションに関する文献(例えば下記)を参考にして欲しい。</p> <p>〔補助教材・参考書〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 謙訪邦夫、“発表の技法”(講談社ブルーバックス、B1099) 講談社、1995</li> <li>(2) 作山宗久、“プラッシュアッププレゼンテーションの技法”, TBSブリタニカ、1998</li> <li>(3) 海保博之、“説明と説得のためのプレゼンテーション”, 共立出版、1995</li> </ul>  |   |   |
| <p>〔関連科目〕</p> <p>特別研究、専門科目全般</p>   |   |   |

## 講義項目・内容

| 週数     | 講義項目      | 講義内容                         | 自己評価* |
|--------|-----------|------------------------------|-------|
| 第 1 週  | オリエンテーション | オリエンテーション、発表スケジュール配布などを行う    |       |
| 第 2 週  | 発表技法      | 良い発表とは何かについて考える。             |       |
| 第 3 週  | 2 年生発表（1） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 4 週  | 2 年生発表（2） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 5 週  | 2 年生発表（3） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 6 週  | 2 年生発表（4） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 7 週  | 2 年生発表（5） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 8 週  | 2 年生発表（6） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 9 週  | 1 年生発表（1） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 10 週 | 1 年生発表（2） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 11 週 | 1 年生発表（3） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 12 週 | 1 年生発表（4） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 13 週 | 1 年生発表（5） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 14 週 | 1 年生発表（6） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 15 週 | まとめ       | 発表時間、質疑時間、質問回数などに基づき教員からコメント |       |
| 第 16 週 | オリエンテーション | オリエンテーション、発表スケジュール配布などを行う    |       |
| 第 17 週 | 2 年生発表（1） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 18 週 | 2 年生発表（2） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 19 週 | 2 年生発表（3） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 20 週 | 2 年生発表（4） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 21 週 | 2 年生発表（5） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 22 週 | 2 年生発表（6） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 23 週 | 1 年生発表（1） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 24 週 | 1 年生発表（2） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 25 週 | 1 年生発表（3） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 26 週 | 1 年生発表（4） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 27 週 | 1 年生発表（5） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 28 週 | 1 年生発表（6） | 特別研究関連の発表を行う。（司会進行・記録も学生が行う） |       |
| 第 29 週 | まとめ       | 発表時間、質疑時間、質問回数などに基づき教員からコメント |       |
| 第 30 週 | 特別研究発表会   | 特別研究発表会で発表する（2年）、聴講する（1年）    |       |

\* 4 : 完全に理解した, 3 : ほぼ理解した, 2 : やや理解できた, 1 : ほとんど理解できなかった, 0 : まったく理解できなかった。  
 (達成) (達成) (達成) (達成) (達成)