

<b>環境リテラシ</b> <b>(Environmental Literacy)</b>	<b>1 年・後期・1 単位・必修</b> <b>電気工学科・担当 藤田 直幸</b>	
〔準学士課程(本科 1-5 年) 学習教育目標〕 (2)		
<p><b>〔教育方法等〕</b></p> <p><b>概要：</b>          電気・電子技術は、便利な世の中を作ること貢献してきたが、これからは、便利さだけではなく、環境に配慮した技術が重要となっており、技術者には環境問題に対する理解が必要となっている。本科目では、電気系エンジニアとして必要な「環境問題の本質の理解」、「環境データを読み解き、未来を予測する力」などを育成し、環境問題に常に興味を払う環境マインドの涵養を目指す。そのために、「環境問題に関するマインドマップの作成」、「環境問題を解決する技術をまとめたPrezi 作成」、「環境問題のディベート」などを行うことを通じて、学生自らが環境問題に関するデータを収集・整理・分析・発信する作業を行う。これらの活動を通じて、能動的に環境問題にかかわる力を身につけさせる。</p> <p><b>授業の進め方と授業内容・方法：</b>          教員から、直接的に環境問題に対する知識の提供は行わない。教員は、学生が主体的、能動的に学習できるような学習環境の構築、助言を行うことに徹する。グループでの作業が重要になるが、ベースは、個人での学びである。一人一人が環境問題に関わる意識を持って授業に臨むことが重要である。</p> <p><b>注意点：</b>  <b>関連科目</b> 本科目は、電気工学科の総ての科目が関係する。  <b>学習指針</b> アクティブラーニングで行うので、学生自らが積極的に授業に関わる必要がある。多くの作業はグループワークで行うため、協力して進めること。</p>		
<p><b>〔教科書〕</b>          特になし。</p> <p><b>〔補助教材・参考書〕</b>          環境・循環型社会・生物多様性白書、エネルギー白書、原子力安全白書</p>		
<p><b>〔到達目標〕</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地球環境の現状を俯瞰することができ、地球環境の全体像を簡単に説明できる。</li> <li>2. 地球環境の現状に関心を持ち、1つの分野について最近の状況を詳しく説明できる。</li> <li>3. 地球環境に関するデータをどこで入手できるかを簡単に説明できる。</li> <li>4. 環境問題の解決に電気・電子技術が貢献していることを説明することができる。</li> <li>5. 電気電子技術と環境問題の関わりを自分自身の問題として考えることができる。</li> <li>6. 環境問題の原因が何にあるかについて自分の考えを述べることができる。</li> <li>7. 地球環境の現状に関心を持ち、その知識を得るために継続的、主体的に学習する態度を身につけている。</li> </ol>		
<p><b>〔評価割合〕</b></p> <p>①環境問題の本質の理解に向けて努力したか（学習記録などで評価）25%、          ②環境問題の本質について自分なりの理解ができたか          （マインドマップ、調べ学習の内容、レポートで評価）75%</p>		

## 授業計画

	週	授業内容・方法	到達目標	自己評価*
後 期	1 週	ガイダンス, 課題 1 の提示	授業の趣旨について理解し, 説明できる。 課題 1 の内容について説明できる。	
	2 週	課題 1 マインドマップ作成 (1)	マインドマップの作成を通じて, 以下の目標を達成する。 ○地球環境の現状を俯瞰することができ, 地球環境の全体像を簡単に説明できる。 ○地球環境の現状に関心を持ち, 1 つの分野について最近の状況を詳しく説明できる。 ○地球環境に関するデータをどこで入手できるかを簡単に説明できる。	
	3 週	課題 1 マインドマップ作成 (2)		
	4 週	課題 1 マインドマップ作成 (3)		
	5 週	課題 1 マインドマップ作成 (4)		
	6 週	課題 2 環境問題を解決技術の Prezi 作成 (1)	環境問題を解決する技術をまとめた Prezi 作成を通じて, 以下の目標を達成する。 ○環境問題の解決に電気・電子技術が貢献していることを説明することができる。 ○電気電子技術と環境問題の関わりを自分自身の問題として考えることができる。	
	7 週	課題 2 環境問題を解決技術の Prezi 作成 (2)		
	8 週	課題 2 環境問題を解決技術の Prezi 作成 (3)		
	9 週	課題 2 環境問題を解決技術の Prezi 作成 (4)		
	10 週	課題 2 環境問題を解決技術の Prezi 作成 (5)		
	11 週	課題 3 原発問題に関するディ ベート (1)	環境問題のディベートを通じて, 以下の目標を達成する。 ○環境問題の原因が何にあるかについて自分の考えを述べる ことができる。 ○地球環境の現状に関心を持ち, その知識を得るために継続的, 主体的に学習する態度を身につけている。	
	12 週	課題 3 原発問題に関するディ ベート (2)		
	13 週	課題 3 原発問題に関するディ ベート (3)		
	14 週	課題 3 原発問題に関するディ ベート (4)		
	15 週	課題 3 原発問題に関するディ ベート (5)		
	16 週			

\* 4 : 完全に達成した, 3 : ほぼ達成した, 2 : やや達成できた, 1 : ほとんど達成できなかった, 0 : まったく達成できなかった。