

環境リテラシ (Environmental literacy)		1年・後期・1単位・必修 電気工学科・担当 藤田直幸・小坂洋明
〔準学士課程(本科 1-5年) 学習教育目標〕 (2)	〔システム創成工学教育プログラム 学習・教育目標〕	〔JABEE 基準〕
〔講義の目的〕 電気・電子技術は、便利な世の中を作ることには貢献してきた。しかし、これからは、便利さだけではなく、環境に配慮した技術が重要となってくる。そのような背景の中、技術者には環境問題に対する知識と理解が必要となっている。そこで、本科目では、広く環境問題一般について学び、将来、電気・電子技術者として活躍するために必要な知識と環境問題に関する意識を涵養することを目指す。		
〔講義の概要〕 エコ検定の出題範囲を中心に、環境問題全般についての講義を行うとともに、グループでテーマ決めて環境問題やエネルギー関係についての研究調査を行う。調査結果は、論文としてまとめ「電気学会高校生懸賞論文コンテスト」へ応募する。		
〔履修上の留意点〕 日ごろから、新聞や TV、インターネットで環境関係のニュースを収集し論文の作成などに努めること。		
〔到達目標〕 現在の環境問題に対する理解を深める。 環境問題に関する興味を持ち続ける。 興味や関心を持って学習する習慣を身につける。		
〔評価方法〕 小テスト（5回：50%）＋グループ研究の成果（20%）＋論文（20%）＋授業への取り組み(10%) 授業への取り組みは、主に学習記録によって評価する		
〔教科書〕 プリントを配布して講義を行う。 〔補助教材・参考書〕 環境白書		
〔関連科目〕 本科目は、電気工学科の総ての科目が関係する。		

講義項目・内容

週数	講義項目	講義内容	自己評価*
第1週	ガイダンス	講義の目標や進め方	
第2週	序章 地球の行方(1) 研究テーマの探索	環境白書 「序章 地球の行方」(1) 研究テーマを何にするかを考える	
第3週	序章 地球の行方(2) グループ分け	環境白書 「序章 地球の行方」(2) 研究テーマを絞り込み グループ分けを行う	
第4週	序章 地球の行方(3) 計画立案	環境白書 「序章 地球の行方」(3)・小テスト1 グループ研究の計画を立案する	
第5週	第1章 環境の現状(1) グループ研究の実施(1)	環境白書「第1章 地球とわが国の環境の現状」(1) グループ研究を実施する(1) 実験立案や調査	
第6週	第1章 環境の現状(2) グループ研究の実施(2)	環境白書「第1章 地球とわが国の環境の現状」(2) グループ研究を実施する(2)実験や調査・小テスト2	
第7週	第1章 環境の現状(3) グループ研究の実施(3)	環境白書「第1章 地球とわが国の環境の現状」(3) グループ研究を実施する(3)実験や調査	
第8週	第2章 環境の保全(1) グループ研究の実施(4)	環境白書「第2部 第2章 環境の保全」(1) グループ研究を実施する(4)実験や調査・小テスト3	
第9週	第2章 環境の保全(2) グループ研究の実施(5)	環境白書「第2部 第2章 環境の保全」(2) グループ研究を実施する(5)中間報告	
第10週	第2章 環境の保全(3) グループ研究の実施(6)	環境白書「第2部 第2章 環境の保全」(3) グループ研究を実施する(6)実験や調査・小テスト4	
第11週	グループ研究のまとめ	グループ研究のまとめ作業(ポスターの作成)	
第12週	グループ研究の発表	グループ研究の発表を行う	
第13週	論文作成(1)	環境白書「第2部 第2章 環境の保全」(4) 論文の書き方・論文の作成(1)	
第14週	論文作成(2)	小テスト5 論文の作成(2)	
第15週	論文作成(3)	論文の作成(3)	

* 4 : 完全に理解した, 3 : ほぼ理解した, 2 : やや理解できた, 1 : ほとんど理解できなかった, 0 : まったく理解できなかった.
(達成) (達成) (達成) (達成) (達成)