

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| <b>英語 I (English I)</b>  |                             | <b>1年・通年・5単位の中の3単位・必修<br/>機械、電気、電子制御、情報工学科<br/>担当 神澤 和明</b> |
| 〔準学士課程（本科1～5年）<br>学習教育目標〕<br>(3)   | 〔システム創成工学教育プログラム<br>学習教育目標〕 | 〔JABEE 基準〕  |
| 〔講義の目的〕<br>「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習する。特に、英文読解に必要な基本となる文法、構文についての理解力や語彙力を身につけることを目的とする。国際社会で交流する際に必要な、外国の歴史や文化や考え方に対する理解が深まるように指導したい。   |                             |   |
| 〔講義の概要〕<br>教材毎に、精読、コミュニケーションに重点を置いて指導する。特に文法力や構文力の育成に留意する。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。   |                             |   |
| 〔履修上の留意点〕<br>教科書や単語帳の新出単語・連語は必ず予習する。各レッスンのまとめにある文法や重要表現を理解できるようにする。自力で英文を読み解く力を身につけるために、予習の段階で、内容理解を心がける。なお、毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組む。   |                             |   |
| 〔到達目標〕<br>各レッスンの新出文法事項を理解し、運用できるようにする。そのために練習問題を用いて理解を深め、問題解決ができるようにする。各レッスンの内容把握を深めるために、各パラグラフに何が書かれているかを読み取るようにする。新出の単語・熟語を定着させる。<br>前期中間試験：Lesson 1～Lesson 2 ①基本文型 ②不定詞 ③動名詞 ④分詞 ⑤現在完了形<br>⑥関係代名詞<br>前期末試験：Lesson 3～Lesson 5 ①過去完了形 ②完了進行形 ③S+V+(=be)+C(=節)<br>④S+V+O+O(=節) ⑤seem to～; It seems that...⑥注目すべき受身<br>⑦S+V+O+O(=疑問詞+原形不定詞) ⑧S+V+O+C(=分詞,原形不定詞)<br>後期中間試験：Lesson 6～Lesson 7 ①形式主語・形式目的語の it ②分詞構文 ③関係代名詞の what<br>④関係代名詞の非制限用法<br>学年末試験：Lesson 8～Lesson 10 ①関係副詞 ②前置詞+関係代名詞 ③仮定法過去<br>④仮定法過去完了⑤仮定法を含む重要表現(as if+仮定法, I wish+仮定法)<br>⑥進行形の受身 |                             |   |
| 〔評価方法〕<br>定期試験（60%）と小テスト（20%）、課題、授業での取り組み・発表（20%）を加えて総合的に評価する。   |                             |   |
| 〔教科書〕<br>Genius English Course I Revised (大修館書店)<br>〔補助教材〕<br>Word-Meister 英単語・熟語 4500 (第一学習社)<br>Genius English Course I Revised 「予習ノート」(大修館書店)   |                             |   |
| 〔関連科目〕<br>文法力の徹底に重点を置いた「英語 I 2単位」の授業の内容をしっかりと理解する。<br>様々な情報が身の回りにあり、各レッスンを学ぶときに関係してくるので、常に新聞、雑誌、ニュースなどに注意しておくこと。また、英語の読解力や表現力を伸ばすためには、国語の理解力が必要であるので、国語の学習にも留意すること。  |                             |   |

## 講義項目・内容

| 週数    | 講義項目  | 講義内容   | 自己評価* |
|-------|---|--|-------|
| 第1週   | ガイダンス、Lesson 1<br><i>The World of Street Performers</i> | 世界の街角で繰り広げられるストリート・パフォーマンス。そこにはコミュニケーションの原点が潜む。基本文型・不定詞・動名詞・分詞。                                |       |
| 第2週   |   |  |       |
| 第3週   |   |  |       |
| 第4週   | Lesson2 <i>Jamie Oliver</i>                             | 一夜にしてスターとなった1人の若い料理人。彼の人気の秘密と料理哲学を探る。現在完了形・関係代名詞。  |       |
| 第5週   |   |  |       |
| 第6週   |   |  |       |
| 第7週   | Lesson 3<br><i>Proud Panther</i>                        | ギニアの少女 Finda が様々な困難に負けず学校に通う。  |       |
| 第8週   | 前期中間試験  |  |       |
| 第9週   | Lesson 3  | それはなぜだろうか。過去完了形・関係代名詞。   |       |
| 第10週  |   |  |       |
| 第11週  | Lesson 4<br><i>Young Victims of War</i>                 | イラク、コソボ、アフガニスタン……。戦争に苦しむ子供達はそれでも夢を追い続ける。S+V(=be)+C(=節)・S+V+O+O(=節)・seem to ~; It seems that... |       |
| 第12週  |   |  |       |
| 第13週  |   |  |       |
| 第14週  | Lesson 5<br><i>Easy Japanese</i>                        | 阪神淡路大震災の時、外国人居住者には必要な情報が伝わらなかった。日本における真の国際化を考える。S+V+O+O(=疑問視+to 不定詞)・                          |       |
| 第15週  |   |  |       |
| 前期末試験 |   |  |       |
| 第16週  | Lesson 5  | S+V+O+C(=分詞、原形不定詞)。  |       |
| 第17週  | Lesson 6<br><i>Pink Bow Tie</i>                         | 髪を脱色した疑いで、校長室に呼び出された主人公。その理由を尋ねてみると意外な事実が……。形式主語・形式目的語の it・分詞構文。                               |       |
| 第18週  |   |  |       |
| 第19週  |   |  |       |
| 第20週  | Lesson 7 <i>Child Labor</i>                             | 児童労働者とは、どんな子供達のことだろうか。関係代名詞 what・関係代名詞の非制限用法。  |       |
| 第21週  |   |  |       |
| 第22週  | 後期中間試験  |  |       |
| 第23週  | Lesson 8<br><i>Ant Communication</i>                    | アリが一列に歩いているのを見たことがありますか。でも、なぜ「一列」なのか。アリの秘密に迫る。関係副詞・前置詞+関係代名詞。                                  |       |
| 第24週  |   |  |       |
| 第25週  |   |  |       |
| 第26週  | Lesson 9<br><i>My Brother's Keeper</i>                  | 病気の息子と親戚の家に向かう途中で、ある人と出会う。それをきっかけにボランティア活動を始めた筆者の思いとは……。仮定法過去・仮定法過去完了。                         |       |
| 第27週  |   |  |       |
| 第28週  |   |  |       |
| 第29週  | Lesson 10 <i>I Will Be There for You</i>                | 難病に冒されながらマラソンを完走する筆者とあるランナーとの触れあい。仮定法を含む重要表現(as if + 仮定法、I wish+仮定法)・進行形の受身。                   |       |
| 第30週  |   |  |       |
| 学年末試験 |   |  |       |

\* 4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、  
(達成) (達成) (達成) (達成) (達成)

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| <b>英語 I (English I)</b>  |                             | <b>1年・通年・5単位の中の2単位・必修<br/>機械、電気、電子制御工学科<br/>担当 野村 賀子</b> |
| 〔準学士課程（本科1－5年）学<br>習教育目標〕<br>(3)   | 〔システム創成工学教育プログ<br>ラム学習教育目標〕 | 〔JABEE 基準〕   |
| 〔講座の目的〕<br>学生の英語コミュニケーションの素地を養い、さらに英語の正確な読み書きに結びつける。英語 I のなかで連携をとりながら、学生に必要な語彙や文法、表現力を繰り返し練習する事で、彼らの総合的な英語力を高める。   |                             |  |
| 〔講座の概要〕<br>学生は、各教材によって、文法事項の説明、単語、連語の理解をさらに深め、繰り返し練習する。学生は将来、論文を正確に読み書きする際に必要となる語彙、文法、表現力を身につける。   |                             |  |
| 〔履修上の留意点〕<br>各章の文法事項をきちんと理解し、繰り返し練習し習得する。知らない単語や連語については、あらかじめノートに書き写し、その文意にあった意味を書き留めておく。<br>他の学生の発表や、それに対する教師の指導を、注意深く聞く。<br>出される課題は、学習内容を身につけるために大切なので、きっちりとこなす。   |                             |  |
| 〔到達目標〕<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前期中間試験：動詞、時制、完了形、助動詞、受動態についての理解の徹底。</li> <li>・ 前期末試験：不定詞、動名詞、分詞についての理解の徹底。</li> <li>・ 後期中間試験：比較、関係詞（関係代名詞、関係副詞、複合関係詞）の理解の徹底。</li> <li>・ 学年末試験：仮定法、複雑な否定表現、接続詞の理解の徹底。</li> <li>・ 1年次で学習した文法事項全体の理解徹底。</li> </ul> |                             |  |
| 〔評価方法〕<br>定期試験（60%）と小テスト、課題、授業での取り組み・発表（40%）を加えて総合的に評価する。  |                             |  |
| 〔教科書〕<br>総合英語 Forest Benchmark English Grammar in 25 Lessons 5 <sup>th</sup> edition. (桐原書店)   |                             |  |
| 〔補助教材・参考書〕<br>Genius English Course I Revised (大修館書店)  |                             |  |
| 〔関連科目〕<br>英語 I (3 単位分)   |                             |  |

## 講座項目・内容

| 週数   | 講義項目     | 講義内容                      | 自己評価* |
|------|----------|---------------------------|-------|
| 第1週  | ガイダンス    | 授業内容と進め方の説明。              |       |
| 第2週  | 動詞と時制(1) | 現在形、現在進行形。                |       |
| 第3週  | 動詞と時制(2) | 過去形、過去進行形。                |       |
| 第4週  | 動詞と時制(3) | 未来表現。未来進行形。               |       |
| 第5週  | 完了形(1)   | 現在完了形「完了、経験、継続」           |       |
| 第6週  | 完了形(2)   | 過去完了形、現在完了進行形。            |       |
| 第7週  | まとめ      | これまでの学習のまとめ。              |       |
| 第8週  | 前期中間考査   |                           |       |
| 第9週  | 助動詞(1)   | 助動詞の役割。能力、可能、許可、依頼、義務。    |       |
| 第10週 | 助動詞(2)   | 可能性、推量、確信、意志、相手の意向を尋ねる。   |       |
| 第11週 | 態(1)     | 能動態と受動態。助動詞を使った受動態。       |       |
| 第12週 | 態(2)     | 進行形の受動態。完了形の受動態。          |       |
| 第13週 | 不定詞(1)   | 名詞的用法。形容詞的用法。             |       |
| 第14週 | 不定詞(2)   | 副詞的用法「目的、結果、原因、判断」        |       |
| 第15週 | 不定詞(3)   | 不定詞の意味上の主語。進行形・受動態の不定詞。   |       |
|      | 前期末考査    |                           |       |
| 第16週 | 動名詞      | 動名詞の働き、動名詞の意味上の主語。        |       |
| 第17週 | 分詞(1)    | 現在分詞と過去分詞。名詞を修飾する分詞。      |       |
| 第18週 | 分詞(2)    | SVO+分詞。Have+O+分詞。         |       |
| 第19週 | 分詞(3)    | 分詞構文について。                 |       |
| 第20週 | 比較(1)    | 原級・比較級を使った比較。             |       |
| 第21週 | 比較(2)    | 最上級を使った比較。                |       |
| 第22週 | 後期中間考査   |                           |       |
| 第23週 | 関係詞(1)   | 主格と目的格。所有格。               |       |
| 第24週 | 関係詞(2)   | 前置詞と関係代名詞。What。限定用法と継続用法。 |       |
| 第25週 | 関係詞(3)   | 関係副詞。複合関係詞。               |       |
| 第26週 | 仮定法(1)   | 直説法と仮定法。仮定法過去。仮定法過去完了。    |       |
| 第27週 | 仮定法(2)   | wishの後の仮定法。as ifの後の仮定法。   |       |
| 第28週 | 否定       | not/never/no。否定後の位置。部分否定。 |       |
| 第29週 | 接続詞      | 等位接続詞。名詞節・副詞節を導く従属接続詞。    |       |
| 第30週 | まとめ      | これまでの学習のまとめ               |       |
|      | 学年末考査    |                           |       |

4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、  
(達成) (達成) (達成) (達成) (達成)