

英語Ⅱ(EnglishⅡ)		2年・通年・3単位・必修	
		情報工学科・担当 石水 明香	
〔準学士課程（本科1ー5年） 学習教育目標〕 (3)	〔システム創成工学教育プログラム 学習教育目標〕	〔JABEE 基準〕	
〔講義の目的〕 「読む・書く・話す・聞く」の4技能を総合的に学習し、1年次に身に付けた基礎的な文法、構文の学力に基づいて、発展的に発話力や読解力や語彙力を身につけることを目的とする。国際社会で交流する際に必要な、外国の歴史や文化や考え方に対する理解も更に一層深まるように指導したい。			
〔講義の概要〕 教材毎に、精読、速読、コミュニケーションに重点を置いて指導するが、文法力や作文力や発話力の更なる育成を目指す。精読では、文法や構文に留意して正確な英文解釈、内容把握をさせる。速読では、英語の流れに従って、短時間に正確にポイントを把握させる。コミュニケーションでは、積極的に英語を運用させる。			
〔履修上の留意点〕 新出単語・連語は必ず予習すること。各レッスンのまとめにある文法や重要表現を理解できるようにすること。毎週実施される単語テストは語彙力をつけるために必要であるので真剣に取り組むこと。			
〔到達目標〕 各レッスンの内容把握を深めるために、新出文法事項を理解し、運用できるようにしたり、新出単語や熟語の定着を図るように指導する。 前期中間試験：Lesson 1～Lesson 2 ①関係代名詞 ②関係副詞 ③S+V+O(=wh-節) ④条件節のない仮定法 前期末試験：Lesson3～Lesson 5 ①独立分詞構文②複合関係詞③that 節内での should の省略④不定詞のまとめ⑤形式主語・形式目的語のまとめ 後期中間試験：Lesson6～Lesson 7 ①動名詞のまとめ ②挿入表現 ③省略④強調 学年末試験：Lesson8～Lesson 10 ①S+V(≠be)+C(分詞)②There is S+to 不定詞/分詞③助動詞+完了形④無生物主語構文⑤完了不定詞⑥There+V(≠be)+名詞			
〔評価方法〕 定期試験(60%)と小テスト(20%)と課題、授業での取り組み・発表状況(20%)を加えて総合的に評価する。			
〔教科書〕 Genius English Course II Revised (大脩館書店)			
〔補助教材〕 Word-Meister 英単語・熟語 4500 (第一学習社)(1年次に購入済み) Forest Extensive English Grammar in 47 Lessons 6 th edition (桐原書店)			
〔関連科目〕 英語Ⅰと英文読解Ⅰに関連するが、テレビやインターネットや新聞雑誌等の英語に関する情報や未知の単語や表現に一層注意を払いながら、自分の英語の学力や発話力を絶えず brush up するように努めてほしい。			

週数	講義項目	講義内容	自己 評価＊
第1週	ガイダンス、Lesson 1 <i>The Bicycle</i>	健康や環境への配慮から見直されつつある自転車。その歴史や国内外の自転車事情、様々な自転車を紹介する。関係代名詞。関係副詞。	
第2週			
第3週			
第4週	Lesson2 <i>The Functions of Language</i>	言葉は情報を伝えるためだけのものではない。普段何気なく発している言葉が持つ様々な機能を探る。S+V+O(wh-節)。条件節のない仮定法。	
第5週			
第6週			
第7週	Lesson 3 <i>Rock Climbing</i>	なぜ人は危険を顧みず岩を登るのか。人々を引きつける	
第8週	前期中間試験		
第9週	Lesson 3	ロック・クライミングの魅力。独立分詞構文。	
第10週			
第11週	Lesson 4 <i>The People's Bank</i>	バングラデシュの多くの村人の自立を助けるグラミン銀行。創設者のユヌス氏がその設立までの経緯を語る。複合関係詞。that 節内での should の省略。	
第12週			
第13週			
第14週	Lesson 5 <i>Universal Design</i>	全ての人々が暮らしやすい社会を目指すユニバーサル・デザイン。様々な取り組みとその精神を紹介する。不定詞のまとめ。	
第15週			
前期末試験			
第16週	Lesson 5	形式主語・形式目的語の it のまとめ。	
第17週	Lesson 6 <i>Fighting for Green</i>	ユニークな方法で環境保護に取り組む世界各地のエコロジスト達の試みを通して、環境問題について考える。動名詞のまとめ。挿入表現。	
第18週			
第19週			
第20週	Lesson 7 <i>Tom Edison's Shaggy Dog</i>	“shaggy dog story”と呼ばれる物語のジャンルから、発明王エジソンとその愛犬にまつわる不思議な物語。省略。強調。	
第21週			
第22週	後期中間試験		
第23週	Lesson 8 <i>Shackleton</i>	南極大陸を目前に遭難したアーネスト・シャクルトン隊。船を失い海上に残された彼らの想像を絶する日々の記録。S+V(≠be)+C(分詞)。There is S +to 不定詞/分詞。	
第24週			
第25週			
第26週	Lesson 9 <i>Sensitive Plants</i>	植物は果たしてコミュニケーションをとることができるのか。植物に備わる様々な不思議な能力を紹介する。助動詞+完了形。無生物主語構文。	
第27週			
第28週			
第29週	Lesson 10 <i>The Work of Eriko Horiki</i>	日本の伝統文化を守りつつ革新の挑戦を続ける和紙作家、堀木エリ子さん。和紙にかける情熱を紹介する。完了不定詞。There+V(≠be)+名詞。	
第30週			
学年末試験			

* 4 : 完全に理解した、3 : ほぼ理解した、2 : やや理解できた、1 : ほとんど理解できなかった、0 : 全く理解できなかった、
(達成) (達成) (達成) (達成) (達成)