学生自身による学習目標の達成度点検シート

平成　　　年　　　月　　　日

科目名　　　　　　　 （担当教員：　　　　　　　）　出席番号　　氏名

１．学習項目毎の点検

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① |  | （　　　） |
| ② |  | （　　　） |
| ③ |  | （　　　） |
| ④ |  | （　　　） |
| ⑤ |  | （　　　） |

上記の（　　　）の中に、達成度に応じて０～４の数字を入れてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ４： | 完全に達成した。（完全に理解できた） |
| ３： | ほぼ達成した。（ほぼ理解できた） |
| ２： | やや達成できた。（やや理解した） |
| １： | ほとんど達成できなかった。（ほとんど理解できなかった。） |
| ０： | まったく達成できなかった。（まったく理解できなかった。） |

２．総合的な点検

自由記述（この教科に対する自身の達成度や取り組みについての反省など）

３．学習目標の達成度点検について　（この設問は４年生の初回には妥当ではないので必要ありません）

a点検結果を学習に反映させていますか。どちらかに☑をしなさい

　　□　はい

　　□　いいえ

b上の設問で「はい」の場合どのように反映させていますか。また、「いいえ」の場合、なぜ反映できませんでしたか。

学生自身による学習目標の達成度点検シート　　作 成 例

平成28年6月　日

5S　制御理論Ⅱ（担当教員：高専太郎）　　　　　　　　　出席番号　　　　氏名

１．学習項目毎の点検

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | 制御系の安定度、ゲイン余有、位相余有を求めることができる。 | （　　　） |
| ② | 制御系の定常偏差を求めることができる。 | （　　　） |
| ③ | 制御系の速応性を求めることができる。 | （　　　） |
| ④ | 制御系の設計（ゲイン定数の決定）することができる。 | （　　　） |
| ⑤ | 基本的な非線形要素の記述関数を求めることができる。 | （　　　） |

上記の（　　　）の中に、達成度に応じて０～４の数字を入れてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ４： | 完全に達成した。（完全に理解できた） |
| ３： | ほぼ達成した。（ほぼ理解できた） |
| ２： | やや達成できた。（やや理解した） |
| １： | ほとんど達成できなかった。（ほとんど理解できなかった。） |
| ０： | まったく達成できなかった。（まったく理解できなかった。） |

２．総合的な点検

自由記述（この教科に対する自身の達成度や取り組みについての反省など）

３．学習目標の達成度点検について

a点検結果を学習に反映させていますか。どちらかに☑をしなさい

　　□　はい

　　□　いいえ

b上の設問で「はい」の場合どのように反映させていますか。「いいえ」の場合なぜ反映できませんでしたか。